

一年级语文下试卷常考课文内容与积累运用

第一单元试卷常考课文内容与积累运用

一、通过学习的内容填一填。

1、根据课本内容填空。

(1) 池草() 山()() 鱼() 水()() 林

(2) ()() 胡, ()() 吴, () 人徐, ()() 许。

(3) 右边的九宫格里有一句诗, 你能看出来吗?

我知道这句诗是“夜[][][][]声”, 它的下一句是“[]落知[][][]”。这两句诗出自唐代诗人孟浩然的《[]晓》。

风	好	夜
声	来	晓
时	知	雨

2、请你结合图片, 回想课文, 补全内容。

 池草()  夏() 落  () 花红  鱼出()

3、请你完成题目, 并展示古诗《春晓》。(填序号)

(1) 妙妙想请你检查诗句中有没有错别字, 她应这样说()

①请你帮我检查一下, 好吗?

②你快帮我检查一下!

(2) 请你补充妙妙准备的古诗, 再排序。

春晓

[唐] 孟浩然

①夜[][][]声

②[]眠[]觉晓

③[]落知多[]

④处处闻啼[]

正确顺序(填序号): _____



4、积累背诵营。

孟浩然笔下的“眠觉晓，处处闻啼。夜风声，落知多少”写出了春景的生机勃勃。

二、根据所学知识填空。

- 1、池草() 山花() 鱼()水 鸟()()
- 2、()()胡，口()吴，()人徐，言午许。
- 3、中()()氏有很多，赵、钱、孙、李，周、吴、郑、()，诸葛、()()，()官、欧阳……
- 4、()眠()觉晓，处处闻啼()。夜来()()声，花落知()()。

三、根据课文内容填空。

- 1、池草 山 鱼出水 林
- 2、眠觉晓，处处闻啼。夜声，落知。
- 3、华华的书本掉进了鱼池，《春晓》这首诗被弄脏了，请你根据所学内容帮她补充完整。

眠觉晓，处处闻啼。
夜雨声，落知。

四、积累背诵与理解运用。

1、根据所学内容填一填。

- (1) _____吹 夏_____落 秋霜降 _____雪飘
- (2) 你姓_____？我姓李。_____李？_____李。他姓_____。

_____？他姓张。_____张？弓_____张。

(3) 中国姓氏有很多，赵、钱、孙、李，周、吴、郑、_____
诸葛、_____方、_____官、欧阳……

(4) 《春晓》这首诗是唐代诗人_____ (①李白 ②孟浩然)
写的，描写了_____ (①春天 ②夏天) 雨后_____ (①
清晨 ②夜里) 的景象。(填序号)

2、下面姓氏中，不是复姓的是哪一项？()

A、司徒 B、诸葛 C、周 D、司马

五、游戏开始了，快来参加挑战，赢取小礼品吧。

1、背一背，填一填，比出记忆之星。

(1) 池草_____ 山花_____ 鱼出_____ 鸟_____林

(2) _____胡，_____吴，_____徐，_____许。

(3) _____眠不觉晓，处处闻啼_____。夜来_____声，花落知_____。

2、试一试，完成姓氏知识大挑战。

李白 杜甫 王昌龄 白居易

(1) 请用“○”圈出框中诗人的姓氏。

(2) 我还知道很多复姓，如：诸葛、_____、_____等。

六、中途休息时，同学们交流了最近的读书内容。

1、池草_____ 山_____ 鱼_____ 林

2、_____眠_____觉晓，处处闻啼_____。

3、_____风_____ 夏_____落 秋霜降 _____雪飘

4、月胡，吴，双徐，许。

5、夜来风声，落知。

七、走进魔法书屋，用学过的知识完成练习。

1、吹 落 秋霜降 飘

2、胡，吴，徐，许。

3、下面四个人名中，哪一个姓不是复姓？（ ）（填序号）

①司马光

②赵子龙

③上官仪

④欧阳修

一年级语文下试卷常考课文内容与积累运用

第二单元试卷常考课文内容与积累运用

一、根据课本内容填一填，选一选。

- 1、在《寻隐者不遇》中，诗人贾岛“松下问童子”，童子“_____师采药。_____此_____，_____深_____知处”。
- 2、学了《我多想去看看》一文，我们知道新疆有（ ）和（ ）。
①天山 ②天安门 ③雪莲
- 3、花儿喜欢（ ），鸟儿喜欢（ ），我们热爱（ ）。
①蓝天 ②太阳 ③中国共产党
- 4、“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席”一句告诉我们（ ）。
①人不能忘记挖井的人 ②人不能忘记关心和帮助过自己的人

二、下面是课文中描写的故事，请你补充完整。

- 1、《热爱中国共产党》一文中，花儿喜欢_____，鸟儿喜欢_____，我们热爱_____。（①蓝天 ②太阳 ③中国共产党）（填序号）
- 2、《我多想去看看》一文中，新疆的小朋友要沿着弯弯的小路走出天山，去看_____，北京的小朋友想去看_____。（①雪山上盛开的雪莲 ②天安门广场上的升旗仪式）（填序号）
- 3、《吃水不忘挖井人》一文中_____带领战士和乡亲们给沙洲坝村挖了_____，解放后，乡亲们在井旁立了块石碑纪念他。
- 4、松_____问童_____，言师采药_____。只在此_____，_____深_____知处。（贾岛《寻隐者不遇》）

三、把古诗补充完整，再回答问题。

寻隐者不遇

松_____问童_____, _____师采药_____。
_____此_____, _____深_____知处。

☆诗人要找的人去做什么了？用“○”在诗中圈出来。

四、选一选，填一填。

“吃水不忘挖井人”中“挖井人”指的是()，这句话其实是想告诉我们()。

- A、挖井的乡亲们 B、吃水时不能忘记是谁挖的水井
C、毛主席、战士和乡亲们 D、要学会感恩，懂得珍惜

五、按要求完成古诗练习。

①言师采药去 ②云深不知处 ③松下问童子 ④只在此山中

1、诗句的正确顺序是：_____。(填序号)

2、诗人有没有找到隐者？(有 没有)(在正确的答案下打“√”)

你是从哪句诗看出来的？用“_____”画出诗句。

3、上网搜索诗人的资料时，可以输入拼音(诗人姓名)：_____。

4、用“○”在键盘上圈出拼音(诗人姓名)对应的大写字母。



六、选一选(填序号)，填一填。

1、下列选项中的字都与时间有关的一项是()。

- ①甜 星 ②时 早 ③暖 忘 ④明 对

2、鸟儿喜欢(), 鸟儿在天空中飞翔。我们热爱(), 我们在党的怀抱里幸福成长。

①中国共产党 ②蓝天

3、“吃水不忘挖井人，——。”横线上应该填()。(2分)

①时刻想念毛主席 ②时刻想念老红军

4、“我想看看那盛开雪莲的地方”，“我”想去的地方是()。

①北京 ②新疆

5、

此

，

深

知处。

6、把古诗补充完整。

寻隐者不遇

松()问童()，()师采药()。

只在此()()，云深()()处。

(2)《我多想去看看》一文中，新疆的小朋友想去看()。

①天安门和升旗仪式 ②天山 ③雪莲

(3)沙洲坝的乡亲们在井旁边的石碑上刻着：“吃水不忘挖井人，时刻想念()。”

①战士们 ②周总理 ③毛主席

七、回忆所学内容，完成练习。

1、“吃水不忘挖井人”中的“挖井人”指的是()

①乡亲们 ②毛主席 ③毛主席、战士、乡亲们

2、学习了《我多想去看看》一文，我知道住在_____的孩子想去新疆看天山雪莲。

3、将古诗《寻隐者不遇》补充完整，并选一选。

松()问童()，言师采药去。

()()此()()，()深()知处。

这首诗写了诗人去寻隐者，与童子进行了一段对话，后三句都是_____ (①童子 ②诗人)的回答。

八、积累背诵与理解运用。

1、根据所学内容填空。

寻隐者不遇

[唐]贾岛

松_____问童_____，_____师采药_____。

只_____此_____，_____深_____知处。

这首诗的作者是_____ (①贾岛 ②李白)。(填序号)

2、判断下面说法的对错，对的画“√”，错的画“×”。

(1)《吃水不忘挖井人》中的那口井是乡亲们自己挖的。()

(2)北京有一座雄伟的天安门，还有美丽的天山。()

(3)《热爱中国共产党》中，鸟儿喜欢蓝天，“我们”热爱中国共产党。()

(4)《吃水不忘挖井人》一文中，“挖井人”指的是战士和乡亲们。()

(5)《我多想去看看》中，天山的小朋友想去北京看升旗仪式。()

九、根据课文内容完成选择。

1、下列对“吃水不忘挖井人”的含义理解正确的是()

A、吃水的时候不用想着挖井的人。

B、人不能忘记关心和帮助过自己的人。

2、()的孩子想去()上看洁白的雪莲,()的孩子想去()上看升旗仪式。

A、新疆 B、北京 C、天安门广场 D、天山

十、阅读古诗，完成练习。

寻隐者不遇

松 童 , 言师采药 。
 此 , 深 知处。

1、把古诗补充完整。

2、这首诗的作者是唐代诗人()。

A、李白 B、王维 C、贾岛

3、通过诗人和童子的问答,我知道诗人()。

A、遇到了隐者 B、没有遇到隐者

十一、课文内容诊断根据课文内容填空。(填序号)

1、沙洲坝的乡亲们为了纪念挖井的人,就在井旁边立了一块石碑,上面刻着:“吃水不忘(),时刻想念()。”

①毛主席 ②战士们 ③挖井人

2、《我多想去看看》中,()的孩子想到遥远的北京去看天安门广场的升旗仪式,()的孩子想到遥远的新疆去看天山的雪莲。

①北京 ②新疆 ③南京

3、给下列诗句排序，正确的是()

①言师采药去

②只在此山中

③松下问童子

④云深不知处

A、③①④②

B、③①②④

C、①③④②

D、①③②④

十二、回顾课本中人物的心愿，填一填，选一选。

1、《寻隐者不遇》中贾岛想寻找山中的隐者，但童子告诉他“只在此()()，()深()知处。”

2、《吃水不忘挖井人》中，为了解决村民吃水的难题，()带领战士和乡亲们挖了一口井。(填序号)

①周总理

②毛主席

③邓小平爷爷

3、学了《热爱中国共产党》，我知道花儿在阳光下开放，鸟儿在()中飞翔，我们在()里幸福成长。(填序号)

①党的怀抱

②天空

③学校

一年级语文下**试卷常考**课文内容与积累运用

第一、二单元**试卷常考**课文内容与积累运用

一、根据课本内容填一填。

1、池草_____ 山花_____ 鱼_____ 水_____ 鸟_____ 林_____

2、他姓什么？他姓张。_____张？弓长张。_____胡，_____吴，_____徐，言午许。

3、_____眠不觉晓，处处闻啼_____。夜来_____声，_____落知_____。

4、_____问童子，_____师采药_____。_____此山中，云深_____。

二、选择正确答案的序号填空。

1、《我多想去看看》中，“我多想去看看，我多想去看看！”写出了“我”（ ）的心情。

①快乐

②难过

③急切

2、《吃水不忘挖井人》中，谁在井旁边立了一块石碑？（ ）

①战士和乡亲们

②毛主席

③乡亲们

3、看到下边这幅图，我想到的诗句是（ ），它的作者是（ ）。

①孟浩然

②李白

③春眠不觉晓，处处闻啼鸟

④夜来风雨声，花落知多少

4、按顺序排一排：（ ）→（ ）→（ ）→（ ）。

①只在此山中 ②言师采药去 ③云深不知处 ④松下问童子

一年级语文下试卷常考课文内容与积累运用

第三单元试卷常考课文内容与积累运用

一、和伙伴勇往直前，在课文探索中大展身手吧！

1、从小鸭子对小公鸡说的“不()行，不行，你不()会游泳，会淹死的”这句话，可以看出小鸭子对小公鸡的_____ (生气 担心)。(给加点字注音并选词填空)

2、结合《树和喜鹊》中“树很快乐，喜鹊也很快乐”这句话，可知“快乐”的意思是()。(填序号)

①感到非常激动

②感到幸福或满意

3、如果给《赠汪伦》配一幅图，最合适的是()。(填序号)



①



②



③

二、把古诗补充完整并完成练习。

赠 汪 伦

李 乘舟将欲行，忽闻岸 踏歌声。

桃花潭 深 尺， 及汪伦送我情。

☆我们还学过李白写的：_____ 时 _____ 识 _____，
呼作 _____ 玉盘。



三、把古诗补充完整(填序号)，再选一选。

①深千尺

②踏歌声

③将欲行

④送我情

李白乘舟 _____，忽闻岸上 _____。

桃花潭水 _____，不及汪伦 _____。

1、这首诗的作者是谁？（ ）

A、李白

B、汪伦

C、孟浩然

2、这首诗表达了什么情感？（ ）

A、朋友之间要互相帮助。

B、朋友之间的情谊。

四、根据课文内容填空。

1、下面是王强在学习中遇到的问题。请你判断下列说法的对错，对的画“√”，错的画“×”。

（1）《怎么都快乐》告诉我们一个人怎么玩都不快乐，大家一起玩才快乐。（ ）

（2）从《小公鸡和小鸭子》中，我懂得了朋友之间要互相帮助，友好相处。（ ）

（3）《树和喜鹊》中，树和喜鹊后来都很快乐的原因是他们都有了邻居，变得不再孤单。（ ）

2、王强在阅读时发现下面的九宫格里有两句诗，找一找，写下来。

千	知	深
桃	尺	水
落	潭	花

不	云	汪
伦	我	深
情	及	送

五、根据课文内容，选一选(填序号)，填一填。

1、从《小公鸡和小鸭子》中，我们懂得了（ ）。

①小鸭子比小公鸡本领大 ②伙伴之间要互相帮助，友好相处

2、树和喜鹊后来都不孤单了是因为（ ）。

①树和喜鹊都有了邻居

②树和喜鹊都有了属于自己的家

3、学习了《怎么都快乐》，我们明白了()。

①许多人在一起才可以做游戏。

②生活中处处有快乐，事事有快乐，怎么样玩都会快乐。

4、桃 潭水深 ，不及汪伦送 情。

六、和伙伴一起回顾课文，判断对(√)错(×)。

1、“不(bú)信”和“一(yí)个”中加点字的注音都正确。()

2、小公鸡捉虫子给小鸭子吃，小鸭子捉鱼给小公鸡吃。()

3、因为树和喜鹊成了好朋友，所以树和喜鹊都很快乐。()

4、《怎么都快乐》让我们懂得了只有一个人玩才快乐。()

七、和伙伴一起完成古诗练习。(填序号)

1、背古诗，排排序：_____→_____→_____→_____。

①桃花潭水深千尺

②李白乘舟将欲行

③不及汪伦送我情

④忽闻岸上踏歌声

2、请给《赠汪伦》配一幅合适的图。()



5、看着公园里深深的潭水，典典想起了《赠汪伦》中写诗人李

白与好友汪伦之间深情厚谊的诗句：“桃 潭 深 ，
 及汪伦送 。”

八、积累背诵与理解运用。

1、将古诗补充完整，并完成练习。

赠汪伦

[唐]李_____

李_____乘舟将欲行，忽闻岸_____踏歌声。

桃_____潭_____深_____，_____及汪伦送_____情。

☆本诗是_____写给_____的，表现了两人的深厚情谊。

2、判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

- (1) 《小公鸡和小鸭子》中，小公鸡和小鸭子互相帮助。()
- (2) 学了《树和喜鹊》，我知道有了朋友就不会孤单。()
- (3) 《怎么都快乐》中的主人公是一个不会快乐的孩子。()
- (4) 《小公鸡和小鸭子》中，小公鸡救了小鸭子。()
- (5) 《怎么都快乐》告诉我们不管怎么玩，几个人玩，都可以很快乐。()
- (6) 《树和喜鹊》中，树和喜鹊成了好朋友，所以树很快乐，喜鹊也很快乐。()

3、音乐会结束后，小青蛙要去远方追寻音乐梦想。请根据小青蛙的经历填一填。

- (1) 伙伴们不舍(shě)地送别小青蛙，这场景不禁让人想到表现深厚友情的诗句“桃花潭水_____，_____汪伦送我情”。
- (2) 小青蛙搬到了另一个池塘，和另一只青蛙成了朋友。他们一起唱歌，不再孤单。就像《树和喜鹊》中，树和喜鹊变得快乐是因为()。(填序号)

①他们都有了家

②他们都有了朋友，不再孤单

③他们成了家人，不再孤单

九、先把古诗补充完整，再完成练习。

李 乘舟将欲行，忽闻岸 踏歌声。
桃花潭水深 ， 及汪伦送我情。

1、这是唐代诗人 写的诗。诗歌写的是 将要离开，他的朋友 来送他。

①李白

②汪伦

2、这首诗表现了()

①朋友之间深厚的情谊。

②朋友之间要相互帮助。

十、课文内容诊断根据所学知识选一选。(填序号)

1、小公鸡给小鸭子()，小鸭子给小公鸡()，他们是一对好伙伴。

①捉虫子

②捉小虾

③捉鱼

2、树和喜鹊后来为什么都很快乐？()

①他们都长大了，不再需要朋友了。 ②他们都有了很多朋友。

③他们成了好朋友，每天一起玩耍。

3、《怎么都快乐》一文中，一个人玩，可以干什么？()(多选)

①拔河

②画画

③踢毽子

④玩“老鹰捉小鸡”

十一、判断下面小动物们说法的对(√)错(×)。

1、小羊：读“许多人玩，更好！”时，语调要平淡一些。()

2、小猴：《小公鸡和小鸭子》中的两个主人公是互帮互助的好伙伴。()

3、小松鼠：《怎么都快乐》告诉我们怎么玩、几个人玩，都可以很快乐。（ ）

4、小兔：《树和喜鹊》中，树和喜鹊因为成了好朋友，所以都很快乐。（ ）

5、小狗：《赠汪伦》这首诗写的是李白送别汪伦的情景。（ ）

一年级语文下**试卷常考**课文内容与积累运用

第四单元**试卷常考**课文内容与积累运用

一、你和家人出发了，来看看有什么有趣的事吧！

1、车内的画面让你想到下面的词语，请你选词填空。(填序号)

- ①同甘共苦 ②天伦之乐 ③同心协力
- ④尊老爱幼 ⑤手足情深 ⑥欢聚一堂

(1)好几个年轻人给没有座位的老人和小孩让座。 ()

(2)车上的气氛十分和谐，人们坐在一起有说有笑的。()

(3)同学们一起把教室打扫得干干净净。 ()

(4)一路上，哥哥都在细心照顾弟弟。 ()

2、你们在车内愉快地交流起来，请你把对话补充完整。

(1)弟弟说：“有这么多人没在家过节，他们不想家吗？”

你说：“肯定想家啊！李白在《静夜思》中的‘_____，
_____’两句就是很好的回答！”

(2)你想到了课文《端午粽》中外婆包的粽子，粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的_____，中间有一颗红红的_____。

(3)弟弟说：“四周越来越黑了，我有点害怕，怎么办？”

你说：“你可以像《夜色》中的小主人公一样，通过_____ (①自己走夜路 ②和爸爸在晚上散步，看美好夜景)克服怕黑心理。” (填序号)

二、根据课文内容填一填，选一选。

1、每逢中秋佳节，望着天上圆圆的月亮，人们不由得想起《静

夜思》中的诗句：“明月光，疑是霜。举头望明月，低头。”

2、端午节吃粽子，是为了纪念爱国诗人()。

A、李白

B、屈原

C、孟浩然

三、判断对错。对的打“√”，错的打“×”。

1、“床、间、字、我、书”这几个字书写时都是先写点。()

2、端午节的习俗有吃粽子、赛龙舟、挂艾草。()

3、“我从/前胆子很小很小，天一黑/就不敢往外瞧。”这句话的停顿是对的。()

四、把四字词语补充完整，并选词填空。

尊()爱幼

其()融融

血浓于()

()足情深

同()协力

同甘()苦

天伦之()

欢聚()堂

1、除夕夜，我们全家人_____，共度佳节。

2、乘坐公交车时，爸爸会主动给老人或小孩子让座。他告诉我：“_____是中华民族的传统美德，每一个人都应该具备这样的品质。”

五、根据所学知识完成练习。

1、把古诗补充完整。

静夜思

床前()()，疑是地()霜。

举头望()()，低头()()。

2、选择正确答案的序号填空。

(1) 书写“间.床”时,应该();书写“我.书”时,应该()。

①先写点

②后写点

(2) 《端午粽》中,人们在端午节吃粽子,传说是为了纪念()。

①李白

②屈原

(3) 《夜色》中,为了让“我”不再胆小,爸爸是怎样做的?()

①给“我”讲勇敢的故事。

②晚上拉“我”去散步。

六、把下面的词语补充完整,再选词填空(填序号)。

①()足情深

②血浓于()

③同()协力

④天伦之()

⑤欢聚()堂

⑥其()融融

1、春节期间,大家从各地回到老家,共享()。

2、为了完成任务,大家(),最终取得了成功。

七、根据所学知识填一填,选一选(填序号)。

1、一个夜晚,客居他乡的诗人李白,望着天上的明月,不禁想起故乡。他随口吟道:“_____,疑是_____霜。举头望_____,低头_____。”

2、端午节吃粽子,传说是为了纪念_____(①屈原 ②李白)。除了吃粽子,我知道端午节的习俗还有_____、_____。

3、学完《夜色》一文,“我”懂得了()。

①伙伴之间要相互帮助、友好相处

②克服胆小,做个勇敢的人,能收获美好

八、根据所学内容,选一选,填一填。

1、《夜色》一课中，妈妈通过()，爸爸通过()，让“我”变胆大。

①晚上拉“我”去散步

②讲有关勇敢的故事

2、《静夜思》的作者是()，这首诗表达了作者()

①李白

②杜甫

③愉快的心情

④思念家乡的感情

3、中秋佳节，解放军叔叔驻扎在祖国的边疆无法与家人团聚。

夜晚，望着天上的那轮明月，一位战士不由得吟诵起“举头望

，低头

”的诗句。

九、积累背诵与理解运用。

1、将古诗补充完整，并完成练习。

静 夜 思

[唐]李白

_____，疑_____霜。

举_____望_____，低_____。

☆这首诗表现了诗人思念_____ (友人 家乡)的情感。

2、判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

(1)《夜色》中的小朋友在爸爸的帮助下变得勇敢。()

(2)人们端午节吃粽子，传说是为了纪念爱国诗人李白。()

3、将下面四字词语补充完整。

其()融融

()()情深

同甘共()

欢聚()堂

同()协()

血浓于()

4、化身知识侦探，判断对(√)错(×)。

(1) 为了纪念屈原,人们通常会在端午节吃粽子、赏月亮。()

(2) 《夜色》中,“我”在妈妈的帮助下战胜了对黑夜的恐惧(kǒng jù)。这件事告诉我们:克服胆小,做个勇敢的人,能收获更多美好。()

(3) 书写汉字“床”时,要先写点;书写汉字“我”时,要后写点。()

4、做古诗达人,填一填,完成挑战。

静夜思

这首诗的作者是_____

①_____, 疑是地上霜。 诗中写诗人望月思乡的句

②举头望明月, _____。 子是第_____句(填序号)。

十、根据课文内容填空。

1、我会排序。

①举头望明月 ②疑是地上霜 ③床前明月光 ④低头思故乡

()→()→()→()

2、《夜色》中,妈妈(),爸爸(),让“我”变胆大。

①晚上拉“我”去散步

②讲有关勇敢的故事

3、根据课文内容填空。

“_____, 疑是地上霜。举头望_____,
低头_____。”唐代诗人_____写的这首
《静夜思》,表达了他的_____之情。

十一、把四字词语补充完整,并选词填空。

尊()爱幼 ()伦之() ()()情深

血浓于() 同()协() ()聚()堂

中秋节，在外工作的姑姑、叔叔赶回家中，大家_____，
共同庆祝这个美好的日子，感受团圆的喜悦。

十二、根据课文内容完成练习。

1、课文背诵诊断背诵填空。

静夜思

()()()月光，疑是()()霜。

举头望()()，低头()()()。

2、课文理解诊断选一选，填一填。(填序号)

(1)《静夜思》的作者是唐代诗人()。

①孟浩然

②李白

③杜甫

(2)《夜色》一文中，“我”原来胆子很小，后来胆子变大了，不再害怕黑夜，这是因为()。

①妈妈给“我”讲了很多勇敢的故事

②爸爸晚上拉“我”去散步，“我”发现了夜色的美丽

③“我”在夜晚有了小伙伴的陪伴

(3)吃粽子是()的习俗，传说是为了纪念爱国诗人()。

①春节

②端午节

③李白

④屈原

十三、参加“知识挑战赛”游戏，比一比谁的知识掌握得好。

1、判断下面说法的对错，对的画“√”，错的画“×”。

(1)“甜”“乱”这两个字都含有“舌字旁”。()

(2)《夜色》一课告诉我们：做一个勇敢的孩子能收获美好。()

(3) 传说为了纪念爱国诗人贾岛，人们会在端午节这一天吃粽子。()

2、背一背，填一填，完成古诗挑战。

静夜思

() () 明() 光，疑是() () 霜。

举() 望明()，低头() () ()。

这首诗的作者是唐代诗人_____。从“_____，
_____”中，我感受到了诗人对家乡的思念之情。

一年级语文下**试卷常考**课文内容与积累运用

第三、四单元**试卷常考**课文内容与积累运用

一、把四字词语补充完整。

尊() 爱幼

其() 融融

血浓() 水

() 足情深

同心协()

() 甘共苦

() 伦之乐

欢聚() 堂

二、背默填空。

1、() () 乘舟将欲()，忽闻岸() 踏歌声。桃花潭水深() ()，不及汪伦() () ()。

2、() () 明月光，疑是() () 霜。举头望() ()，低头思() ()。

三、根据所学知识完成练习。

1、根据所学知识填空。

李白是我国唐代著名的诗人，他写过很多表达自己情思的

诗。如，他用诗句“举头望_____，_____”
来表达自己的思乡之情；他用“桃花潭水_____，
_____汪伦_____”来表达友谊的深厚。

2、图片中含有的四字词语是“()”。

①情深义重

②手足情深

③情深似海



3、学完《小公鸡和小鸭子》，我明白了()；学完《夜色》，
我懂得了()。

①朋友之间要乐于分享

②朋友之间要互相帮助，友好相处

③胆小是很难改变的，要学会接受

④克服胆小，做个勇敢的人，能收获美好